**Notulen MR De Ziep**

1. **Opening en vaststellen agenda**
2. **Notulen vorige vergadering + Actiepunten**

Notulen 6 november zijn goed gekeurd.

1. **Mededelingen van de Directie**
	* MR cursus 3 februari 2020

MR leden vanuit school gaan zich hierin verdiepen en zullen evt deelnemen aan deze cursus.

* + Leerlingen Rijn IJssel

Collega’s die stagiaires begeleiden willen leerlingen van Rijn IJssel begeleiden op de Ziep tijdens een snuffelstage.

* + Gelden schoolreisje

Er komen nog steeds vrijwillige bijdragen van ouders binnen.

* + Is er behoefte voor een gezamenlijke ouderavond met ouders van de Rabot?

Wanneer er behoefte is vanuit de ouders van de Rabot staan we er open voor.

Bijvoorbeeld; informatie geven aan ouders over de Ziep. Is er vanuit de ouders van de Rabot een concreet onderwerp genoemd? Dit koppelen we terug naar de MR van de Rabot.

1. **Jaarplan, formatie en WTF (werktijdsfactoren)**
* Jaarplan

Het plan is gemaakt door de directeur van de Ziep en de directeur van de Rabot. Het concept is ingeleverd. Wanneer deze is goedgekeurd dan worden de MR leden gemaild.

* + - Cluster 4/leerroute 5/6 leerlingen binnen de Ziep

Het jaarplan gesprek met het bestuur heeft plaatsgevonden.

De school heeft nu enkele leerlingen in leerroute 5/6 leerlingen en de verwachting is dat in de toekomst meer cluster 4 leerlingen zich aan zullen melden. Team gaat zich verdiepen in aanbod en methoden.

Met de directeuren uit de regio Achterhoek en het bestuur wordt een strategische vergadering georganiseerd en beleid geformuleerd.

Waar kiest de Ziep voor, verschillende leerroutes binnen de school of meer homogene groepen? Thuisnabij onderwijs of verdieping van aanbod voor leerlingen ook met leerroute 5 en 6. Waar kunnen de leerlingen met cluster 4 hulpvraag het beste onderwijs aangeboden krijgen?

De oudergesprekken binnen school worden complexer. Teamleden zitten in overleg over een leerling met ouders, onderwijsinstellingen, gemeentes, jeugdhulp, MEE en bv. wijkteams. Hoe gaan we dit in de toekomst aanpakken. Zijn er binnen de onderwijsspecialisten mogelijkheden voor nascholing?

* Personeelsgebrek

Wat doet de school aan dit tekort?

PO van DOS is wel actief;

Mensen krijgen eerder een vaste aanstelling.

Onderwijsondersteuners kunnen een verkort traject volgen voor de pabo.

Bij vacatures probeert PO actiever mensen te enthousiasmeren voor ons onderwijs.

In het paboaanbod zit geen blok speciaal onderwijs. Is het een idee om samen te werken met het basisonderwijs: stagiaires in het basisonderwijs ook laten kennis maken met ons onderwijs? Deze vraag wordt meegenomen.

Pabo student krijgt een vergoeding voor stage in ons onderwijs.

* WTF

Er is steeds minder vervanging bij ziekte/verlof van collega's. Met het oog op de toekomst ( ook vervanging bij BAPO en duurzame inzetbaarheid, verlof e.a. wil MT de bestaande afspraken omtrent WTF hoog achter de komma bespreekbaar maken en veranderen.

Opmerkingen vanuit MR;

 -verschillende NJT invullen als voorbeeld voor collega’s (inzicht geven).

-de consequenties en de voordelen benoemen.

-open communicatie

1. **Staking**
* Leerlingen missen dagen school door staking.
* Hoe kunnen we ouders op de hoogte brengen van ziekte en vervanging?

 Via klasbord, via Parnassys? Dit oppakken met team.

1. **Nieuwe CAO**

Ter info

1. **Rondvraag**
* Verbinding met gasten wifi en documenten openen verloopt moeizaam.
* Fietsenhok

Er komen steeds meer (bak) fietsen. Van leerlingen en personeel. Er wordt gekeken naar mogelijkheden voor uitbreiding van het fietsenhok.

**MR**

1. **Ingekomen stukken**

Cursusaanbod gaat rond